

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 06 от «24» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-91-1п от « 30 » июня 2021 г.

**АДАптированная ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе среднего общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03 Психология общения

Красноярск 2021

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.2 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Психология общения** основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Психология общения**.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ОГСЭ.03 Психология общения** является **дифференцированный зачет**, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Психологические аспекты общения Тема «Принципы этикета и определить их значение в профессиональной сфере»	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет
Раздел 2 Деловое общение Тема «Проявление индивидуальных особенностей личности в общении»	Контрольная работа №2	
Раздел 3 Конфликты в деловом общении Тема «Технологии эффективного воздействия в общении»	Контрольная работа №3	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине **ОГСЭ.03 Психология общения** осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
--------	--

3.2. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умения	
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей профессии (специальности).</p>	Анализ и осуществление способности определять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
	Точность и правильность в развитии навыков саморегуляции.
	Использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
Знания	
Актуальный профессиональный и	Применять техники и приемы

<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>	эффективного общения в профессиональной деятельности.
	Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
	Оценка выполнения заданий на практических занятиях.

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1 Психологические аспекты общения Тема 1.6. Техники активного слушания	Контрольная работа №1 «Принципы этикета и определить их значение в профессиональной сфере»
	Раздел 2 Деловое общение Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении.	Контрольная работа №2 «Проявление индивидуальных особенностей личности в общении»
	Раздел 3 Конфликты в деловом общении Тема 3.3. Конфликты в деловом общении	Контрольная работа №3 «Технологии эффективного воздействия в общении»
Промеж уточная атте- стация		Дифференцированный зачет в виде контрольных вопросов

**4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03
Психология общения**

Контрольная работа № 1

«Принципы этикета и определить их значение в профессиональной сфере»

Вариант №1

**1. Развитие в человеке эстетического вкуса, эстетических чувств, обучение
правильному восприятию искусства или красоты в мире.**

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| А. эстетические чувства | В. эстетическое воспитание |
| Б. эстетический вкус | Г. эстетика |

**2. Повседневное поведение человека, опирающееся на общечеловеческие моральные
принципы и нормы.**

- | | |
|-------------------|-----------|
| А. этика | В. мораль |
| Б. нравственность | Г. этикет |

3. В чем заключается один из принципов современного этикета – принцип гуманизма?

- А. все в поведении, речи и внешнем виде деловых партнеров должно быть приятно собеседнику;
- Б. деловой этикет направлен на добро и по своей сути должен быть моральным, в нем должны проявляться уважение, вежливость, тактичность по отношению к другим людям;
- В. в правилах этикета существуют различия, обусловленные национально-психологическими особенностями каждого народа, которые следует уважать;
- Г. ни одно правило этикета не придумано «просто так», каждое предписание служит определенным целям.

4. К сферам действия этикета относится:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| А. придворный этикет | Г. деловой этикет |
| Б. воинский этикет | Д. общегражданский этикет |
| В. дипломатический этикет | Е. все ответы верны |

5. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

- А. доброжелательность;
- Б. порядочность;
- В. тактичность;
- Г. уважительность;
- Д. эгоизм

6. Способности, необходимые для достижения успеха в любом виде деятельности.

- | | |
|----------------|------------------------|
| А. специальные | В. оба ответа верны |
| Б. общие | Г. оба ответа не верны |

**7. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу подходят
понятиям: 1) аффект; 2) настроение; 3) чувство; 4) страсть.**

- А. Устойчивые психические состояния, имеющие четко выраженный предметный характер: они выражают устойчивое отношение к каким-либо объектам.
- Б. Сильное, бурное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, полностью захватывающее психику человека, характеризующееся изменением сознания и нарушением волевого контроля.
- В. Сильное эмоциональное состояние, сконцентрированное вокруг определенного вида деятельности или предмета (человека).
- Г. Слабое или умеренное по силе, сравнительно устойчивое и продолжительное эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение человека.

8. Жест закрытости проявляется обычно в позиции:

- А. руки, скрещенные на груди
Б. руки на бедрах

- В. рука, поддерживающая подбородок
Г. все ответы верны

9. Если партнер при общении сдвинул очки на кончик носа, взгляд устремил вверх очков, отклонился назад и указательный палец вытянул вдоль щеки, держа остальные под подбородком, это означает:

- А. желание действовать активно
Б. критическое оценивание
В. задумчивость
Г. стеснение

10. К невербальным средствам делового общения относятся:

- А. деловая переписка;
Б. мимика; жесты;
В. профессиональный жаргон;
Г. речевые конструкции;
Д. социальные диалекты

11. Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

- А. бестактность;
Б. воспитанность;
В. порядочность;
Г. тактичность;
Д. уважение

12. Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?

- А. благо;
Б. долг;
В. счастье;
Г. честь

13. Литературный язык не используется:

- А. в научной речи;
Б. в невербальном общении;
В. в официально-деловой речи;
Г. в письменной речи;
Д. в профессиональном общении

14. Принцип, выражающий любовь к Родине:

- А. гуманизм;
Б. оптимизм;
В. патриотизм;
Г. справедливость

15. Укажите основные категории этики

- А. добро и зло;
Б. пространство и время;
В. свобода;
Г. совесть

Вариант №2

1. Способность человека воспринимать и оценивать различные эстетические объекты, отличать прекрасное от безобразного в искусстве и повседневной жизни.

- А. эстетические чувства
Б. эстетический вкус
В. эстетическое воспитание
Г. эстетика

2. Общечеловеческие принципы и нормы, на которые должен опираться человек в отношениях с другими людьми.

- А. этика
Б. нравственность
- В. мораль
Г. этикет

3. В чем заключается один из принципов современного этикета – принцип эстетической привлекательности?

- А. все в поведении, речи и внешнем виде деловых партнеров должно быть приятно собеседнику;
Б. деловой этикет направлен на добро и по своей сути должен быть моральным, в нем должны проявляться уважение, вежливость, тактичность по отношению к другим людям;
В. в правилах этикета существуют различия, обусловленные национально-психологическими особенностями каждого народа, которые следует уважать;
Г. ни одно правило этикета не придумано «просто так», каждое предписание служит определенным целям.

4. К структуре этикета относится:

- А. речевой этикет
Б. правила организации мероприятий
- В. поведенческий этикет
Г. все ответы верны

5. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

- А. доброжелательность;
Б. порядочность;
В. тактичность;
Г. уважительность;
Д. эгоизм

6. Способности, необходимые для достижения высоких результатов в каком-то определенном виде деятельности.

- А. специальные
Б. общие
- В. оба ответа верны
Г. оба ответа не верны

7. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу подходят понятиям: 1) аффект; 2) настроение; 3) чувство; 4) страсть.

- А. Устойчивые психические состояния, имеющие четко выраженный предметный характер: они выражают устойчивое отношение к каким-либо объектам.
Б. Сильное, бурное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, полностью захватывающее психику человека, характеризующееся изменением сознания и нарушением волевого контроля.
В. Сильное эмоциональное состояние, сконцентрированное вокруг определенного вида деятельности или предмета (человека).
Г. Слабое или умеренное по силе, сравнительно устойчивое и продолжительное эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение человека.

8. Жест открытости проявляется обычно в позиции:

- А. руки, скрещенные на груди
Б. открытые ладони рук
- В. рука, поддерживающая подбородок
Г. все ответы верны

9. Если голова собеседника слегка наклонена вбок, на лице открытая улыбка, удобная широкая посадка на стуле, иногда глаза прикрываются с одновременным чуть-чуть заметным кивком головы, это означает:

- А. желание действовать активно
Б. критическое оценивание
- В. согласие и доверительность
Г. смущение и неуверенность

10. К невербальным средствам делового общения относятся:

- А. деловая переписка;
Б. мимика; жесты;
В. профессиональный жаргон;
Г. речевые конструкции;

Д. социальные диалекты

11. Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

- А. бестактность;
- Б. воспитанность;
- В. порядочность;
- Г. тактичность;
- Д. уважение

12. Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?

- А. благо;
- Б. долг;
- В. счастье;
- Г. честь

13. Литературный язык не используется:

- А. в научной речи;
- Б. в невербальном общении;
- В. в официально-деловой речи;
- Г. в письменной речи;
- Д. в профессиональном общении

14. Укажите основные категории этики

- А. добро и зло;
- Б. пространство и время;
- В. свобода;
- Г. совесть

15. Принцип, выражающий любовь к Родине:

- А. гуманизм;
- Б. оптимизм;
- В. патриотизм;
- Г. справедливость

Вариант №3

1. Развитие в человеке эстетического вкуса, эстетических чувств, обучение правильному восприятию искусства или красоты в мире.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| А. эстетические чувства | В. эстетическое воспитание |
| Б. эстетический вкус | Г. эстетика |

2. Повседневное поведение человека, опирающееся на общечеловеческие моральные принципы и нормы.

- | | |
|-------------------|-----------|
| А. этика | В. мораль |
| Б. нравственность | Г. этикет |

3. В чем заключается один из принципов современного этикета – принцип гуманизма?

- Д. все в поведении, речи и внешнем виде деловых партнеров должно быть приятно собеседнику;
- Е. деловой этикет направлен на добро и по своей сути должен быть моральным, в нем должны проявляться уважение, вежливость, тактичность по отношению к другим людям;
- Ж. в правилах этикета существуют различия, обусловленные национально-психологическими особенностями каждого народа, которые следует уважать;
- З. ни одно правило этикета не придумано «просто так», каждое предписание служит определенным целям.

4. К сферам действия этикета относится:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| А. придворный этикет | Г. деловой этикет |
| Б. воинский этикет | Д. общегражданский этикет |
| В. дипломатический этикет | Е. все ответы верны |

5. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

- А. доброжелательность;
- Б. порядочность;
- В. тактичность;
- Г. уважительность;
- Д. эгоизм

6. Способности, необходимые для достижения успеха в любом виде деятельности.

- | | |
|----------------|------------------------|
| А. специальные | В. оба ответа верны |
| Б. общие | Г. оба ответа не верны |

7. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу подходят понятиям: 1) аффект; 2) настроение; 3) чувство; 4) страсть.

- Д. Устойчивые психические состояния, имеющие четко выраженный предметный характер: они выражают устойчивое отношение к каким-либо объектам.
- Е. Сильное, бурное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, полностью захватывающее психику человека, характеризующееся изменением сознания и нарушением волевого контроля.
- Ж. Сильное эмоциональное состояние, сконцентрированное вокруг определенного вида деятельности или предмета (человека).
- З. Слабое или умеренное по силе, сравнительно устойчивое и продолжительное эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение человека.

8. Жест закрытости проявляется обычно в позиции:

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| А. руки, скрещенные на груди | В. рука, поддерживающая подбородок |
| Б. руки на бедрах | Г. все ответы верны |

9. Если партнер при общении сдвинул очки на кончик носа, взгляд устремил вверх очков, отклонился назад и указательный палец вытянул вдоль щеки, держа остальные под подбородком, это означает:

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| А. желание действовать активно | В. задумчивость |
| Б. критическое оценивание | Г. стеснение |

10. К невербальным средствам делового общения относятся:

- А. деловая переписка;
- Б. мимика; жесты;
- В. профессиональный жаргон;
- Г. речевые конструкции;
- Д. социальные диалекты

11. Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

- А. бестактность;
- Б. воспитанность;
- В. порядочность;
- Г. тактичность;
- Д. уважение

12. Литературный язык не используется:

- А. в научной речи;
- Б. в невербальном общении;
- В. в официально-деловой речи;
- Г. в письменной речи;
- Д. в профессиональном общении

13. Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?

- А. благо;
- Б. долг;
- В. счастье;
- Г. честь

14. Принцип, выражающий любовь к Родине:

- А. гуманизм;
- Б. оптимизм;
- В. патриотизм;
- Г. справедливость

15. Укажите основные категории этики

- А. добро и зло;
- Б. пространство и время;
- В. свобода;
- Г. совесть

Вариант №4

1. Способность человека воспринимать и оценивать различные эстетические объекты, отличать прекрасное от безобразного в искусстве и повседневной жизни.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| А. эстетические чувства | В. эстетическое воспитание |
| Б. эстетический вкус | Г. эстетика |

2. Общечеловеческие принципы и нормы, на которые должен опираться человек в отношениях с другими людьми.

- | | |
|-------------------|-----------|
| А. этика | В. мораль |
| Б. нравственность | Г. этикет |

3. В чем заключается один из принципов современного этикета – принцип эстетической привлекательности?

- Д. все в поведении, речи и внешнем виде деловых партнеров должно быть приятно собеседнику;
- Е. деловой этикет направлен на добро и по своей сути должен быть моральным, в нем должны проявляться уважение, вежливость, тактичность по отношению к другим людям;
- Ж. в правилах этикета существуют различия, обусловленные национально-психологическими особенностями каждого народа, которые следует уважать;
- З. ни одно правило этикета не придумано «просто так», каждое предписание служит определенным целям.

4. К структуре этикета относится:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| А. речевой этикет | В. поведенческий этикет |
| Б. правила организации мероприятий | Г. все ответы верны |

5. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

- А. доброжелательность;
- Б. порядочность;
- В. тактичность;
- Г. уважительность;
- Д. эгоизм

6. Способности, необходимые для достижения высоких результатов в каком-то определенном виде деятельности.

- | | |
|----------------|------------------------|
| А. специальные | В. оба ответа верны |
| Б. общие | Г. оба ответа не верны |

7. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу подходят понятиям: 1) аффект; 2) настроение; 3) чувство; 4) страсть.

- Д. Устойчивые психические состояния, имеющие четко выраженный предметный характер: они выражают устойчивое отношение к каким-либо объектам.
- Е. Сильное, бурное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, полностью захватывающее психику человека, характеризующееся изменением сознания и нарушением волевого контроля.
- Ж. Сильное эмоциональное состояние, сконцентрированное вокруг определенного вида деятельности или предмета (человека).
- З. Слабое или умеренное по силе, сравнительно устойчивое и продолжительное эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение человека.

8. Жест открытости проявляется обычно в позиции:

- А. руки, скрещенные на груди
- В. рука, поддерживающая подбородок
- Б. открытые ладони рук
- Г. все ответы верны

9. Если голова собеседника слегка наклонена вбок, на лице открытая улыбка, удобная широкая посадка на стуле, иногда глаза прикрываются с одновременным чуть-чуть заметным кивком головы, это означает:

- А. желание действовать активно
- В. согласие и доверительность
- Б. критическое оценивание
- Г. смущение и неуверенность

10. К невербальным средствам делового общения относятся:

- А. деловая переписка;
- Б. мимика; жесты;
- В. профессиональный жаргон;
- Г. речевые конструкции;
- Д. социальные диалекты

11. Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

- А. бестактность;
- Б. воспитанность;
- В. порядочность;
- Г. тактичность;
- Д. уважение

12. Литературный язык не используется:

- А. в научной речи;
- Б. в невербальном общении;
- В. в официально-деловой речи;
- Г. в письменной речи;
- Д. в профессиональном общении

13. Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?

- А. благо;
- Б. долг;
- В. счастье;
- Г. честь

14. Укажите основные категории этики

- А. добро и зло;
- Б. пространство и время;
- В. свобода;
- Г. совесть

15. Принцип, выражающий любовь к Родине:

- А. гуманизм;
- Б. оптимизм;
- В. патриотизм;
- Г. справедливость

Эталон ответов:

Вариант 1	Вариант 2
1. В	1. Б
2. Б	2. В
3. Б	3. А
4. Е	4. Г
5. Д	5. Д
6. Б	6. А
7. 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	7. 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В
8. А	8. Б
9. Б	9. В
10. Б	10. Б
11. Г	11. Г
12. Б	12. Б
13. Б	13. Б
14. В	14. А
15. А	15. В
Вариант 3	Вариант 4
1. В	1. Б
2. Б	2. В
3. Б	3. А
4. Е	4. Г
5. Д	5. Д
6. Б	6. А
7. 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	7. 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В
8. А	8. Б
9. Б	9. В
10. Б	10. Б
11. Г	11. Г
12. Б	12. Б
13. Б	13. Б
14. В	14. А
15. А	15. В

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом, интернет ресурсами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

Контрольная работа № 2**«Проявление индивидуальных особенностей личности в общении»****Вариант 1**

1. **Конкретный человек со своеобразными физическими, физиологическими, психологическими, социальными качествами и свойствами — это:**
 - а) личность;
 - б) индивидуальность.
2. **Раскройте сущность понятия «личность». Какая функции общения играет ведущую роль в процессе становления личности?**
3. **Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) темпераменту; б) экстраверсии; в) интроверсии.**
 - А. Ориентация на свои ощущения, впечатления и мысли; внешнее спокойствие, небольшой круг знакомых, погружение в воспоминания.
 - Б. Динамическая характеристика психической деятельности.
 - В. Ориентация на происходящее вокруг, на внешние впечатления, легкость вступления в контакт, любовь к рискованным действиям.
4. **Приведите примеры разных типов темперамента.**
5. **Укажите особенности, которые характеризуют флегматика:**
 - а) повышенная активность;
 - б) длительная работоспособность;
 - в) энергичность;
 - г) сосредоточенность внимания;
 - д) вспыльчивость;
 - е) молчаливость;
 - ж) терпеливость;
 - з) общительность
 - и) стойкие формы поведения;
 - к) непоседливость
 - л) быстрая переключаемость;
 - м) бедность движений.
6. **Выберите те из определений, которые по смыслу соответствуют понятиям: а) холерик; б) флегматик; в) сангвиник; г) меланхолик.**
 - А. Склонность к переживанию. вялость, застенчивость в общении с незнакомыми людьми, быстрая утомляемость, сдержанность речи и движений.
 - Б. Энергичность, порывистость, неуравновешенность, быстрота смены настроения, работоспособность, склонность к лидерству.
 - В. Медлительность, сосредоточенность внимания, терпеливость, слабость внешних проявлений, уравновешенность, пассивность, работоспособность. вдумчивость.

Г. Жизнерадостность, уравновешенность, общительность, богатство и выразительность мимики, часто меняющиеся привязанности. легкость переживания неудач.

7. Укажите особенности, которые характеризуют холерика:

- а) энергичность;
- б) выдержанность;
- в) переменчивость настроения;
- г) сосредоточенность внимания;
- д) общительность;
- е) подвижность;
- ж) порывистость в движениях;
- з) ровное и спокойное настроение;
- и) возбужденное состояние;
- к) невыразительность речи;
- л) быстрая приспособляемость к новой обстановке;
- м) громкая речь.

8. Поговорка «Семь раз отмерь, один раз отрежь» характеризует:

- а) сангвиника;
- б) меланхолика;
- в) флегматика;
- г) холерика.

9. Неповторимое индивидуальное сочетание, или совокупность особенностей личности. — это:

- а) характер;
- б) темперамент.

10. В течение жизни у человека могут изменяться:

- а) черты характера;
- б) темперамент;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

11. Основой характера является:

- а) воля;
- б) эмоции;
- в) способности.

12. Укажите правильный ответ. Когда мы говорим «человеке характером», «мямля», то подразумеваем:

- а) свойства темперамента;
- б) волевые черты характера;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

13. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий. — это:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) воля.

14. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) целеустремленности; б) самообладанию; в) самостоятельности; г) решительности; д) настойчивости.

- А. Умение человека принимать своевременные, обоснованные и твердые решения и претворять их в жизнь.
- Б. Волевое качество, благодаря которому человек может мобилизовать свои силы для относительно длительной борьбы с трудностями, встречающимися при достижении целей.
- В. Умение не поддаваться влиянию различных факторов, которые могут отвлечь человека от достижения поставленной цели.
- Г. Волевое качество, помогающее людям управлять своими мыслями, чувствами, действиями и поступками.
- Д. Способность человека подчинять свои действия целям, которые необходимо достигнуть.

15. Волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений — это:

- а) настойчивость;
- б) самостоятельность;
- в) исполнительность.

Вариант №2

1. Неповторимое индивидуальное сочетание, или совокупность особенностей личности. — это:

- а) характер;
- б) темперамент.

2. В течение жизни у человека могут изменяться:

- а) черты характера;
- б) темперамент;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

3. Основой характера является:

- а) воля;
- б) эмоции;
- в) способности.

4. Укажите правильный ответ. Когда мы говорим «человеке характером», «мямля», то подразумеваем:

- а) свойства темперамента;
- б) волевые черты характера;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

5. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий. — это:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) воля.

6. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) целеустремленности; б) самообладанию; в) самостоятельности; г) решительности; д) настойчивости.

А. Умение человека принимать своевременные, обоснованные и твердые решения и претворять их в жизнь.

Б. Волевое качество, благодаря которому человек может мобилизовать свои силы для относительно длительной борьбы с трудностями, встречающимися при достижении целей.

В. Умение не поддаваться влиянию различных факторов, которые могут отвлекать человека от достижения поставленной цели.

Г. Волевое качество, помогающее людям управлять своими мыслями, чувствами, действиями и поступками.

Д. Способность человека подчинять свои действия целям, которые необходимо достигнуть.

7. Волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений. — это:

- а) настойчивость;
- б) самостоятельность;
- в) исполнительность.

8. В течение пяти лет девушка поступала в один и тот же институт и каждый год не набирала нужного количества проходных баллов. Но на пятый год поступления ее мечта осуществилась.

Какие основные волевые качества преобладали у девушки? Ответ обоснуйте.

9. Индивидуально-психологические особенности личности, которые проявляются в конкретной сфере и являются условием успешной работы в ней, характеризуют:

- а) темперамент;
- б) волю;
- в) способности.

10. Способности проявляются:

- а) в знаниях, умениях, навыках;
- б) в динамике приобретения знаний, умений, навыков.

11. Человек появляется на свет:

- а) с общими способностями;
- б) с задатками;
- в) со специальными способностями.

12. Высокий уровень развития специальных способностей называют:

- а) одаренностью;
- б) талантливостью.

13. Конкретный человек со своеобразными физическими, физиологическими, психологическими, социальными качествами и свойствами — это:

- а) личность;
- б) индивидуальность.

14. Раскройте сущность понятия «личность». Какая функция общения играет ведущую роль в процессе становления личности?

15. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) темпераменту; б) экстраверсии; в) интроверсии.

А. Ориентация на свои ощущения, впечатления и мысли; внешнее спокойствие, небольшой круг знакомых, погружение в воспоминания.

Б. Динамическая характеристика психической деятельности.

В. Ориентация на происходящее вокруг, на внешние впечатления, легкость вступления в контакт, любовь к рискованным действиям.

Вариант №3

1. Неповторимое индивидуальное сочетание, или совокупность особенностей личности. — это:

- а) характер;
- б) темперамент.

2. В течение жизни у человека могут изменяться:

- а) черты характера;
- б) темперамент;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

3. Основой характера является:

- а) воля;
- б) эмоции;
- в) способности.

4. Укажите правильный ответ. Когда мы говорим «человеке характером», «мямля», то подразумеваем:

- а) свойства темперамента;
- б) волевые черты характера;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

5. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий. — это:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) воля.

6. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) целеустремленности; б) самообладанию; в) самостоятельности; г) решительности; д) настойчивости.

А. Умение человека принимать своевременные, обоснованные и твердые решения и претворять их в жизнь.

Б. Волевое качество, благодаря которому человек может мобилизовать свои силы для относительно длительной борьбы с трудностями, встречающимися при достижении целей.

В. Умение не поддаваться влиянию различных факторов, которые могут отвлекать человека от достижения поставленной цели.

Г. Волевое качество, помогающее людям управлять своими мыслями, чувствами, действиями и поступками.

Д. Способность человека подчинять свои действия целям, которые необходимо достигнуть.

7. Волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений. — это:

- а) настойчивость;
- б) самостоятельность;
- в) исполнительность.

8. В течение пяти лет девушка поступала в один и тот же институт и каждый год не набирала нужного количества проходных баллов. Но на пятый год поступления ее мечта осуществилась.

Какие основные волевые качества преобладали у девушки? Ответ обоснуйте.

9. Индивидуально-психологические особенности личности, которые проявляются в конкретной сфере и являются условием успешной работы в ней, характеризуют:

- а) темперамент;
- б) волю;

в) способности.

10. Способности проявляются:

- а) в знаниях, умениях, навыках;
- б) в динамике приобретения знаний, умений, навыков.

11. Человек появляется на свет:

- а) с общими способностями;
- б) с задатками;
- в) со специальными способностями.

12. Высокий уровень развития специальных способностей называют:

- а) одаренностью;
- б) талантливостью.

13. Конкретный человек со своеобразными физическими, физиологическими, психологическими, социальными качествами и свойствами — это:

- а) личность;
- б) индивидуальность.

14. Раскройте сущность понятия «личность». Какая функция общения играет ведущую роль в процессе становления личности?

15. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) темпераменту; б) экстраверсии; в) интроверсии.

А. Ориентация на свои ощущения, впечатления и мысли; внешнее спокойствие, небольшой круг знакомых, погружение в воспоминания.

Б. Динамическая характеристика психической деятельности.

В. Ориентация на происходящее вокруг, на внешние впечатления, легкость вступления в контакт, любовь к рискованным действиям.

Вариант №4

1. Конкретный человек со своеобразными физическими, физиологическими, психологическими, социальными качествами и свойствами — это:

- а) личность;
- б) индивидуальность.

2. Раскройте сущность понятия «личность». Какая функция общения играет ведущую роль в процессе становления личности?

3. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) темпераменту; б) экстраверсии; в) интроверсии.

А. Ориентация на свои ощущения, впечатления и мысли; внешнее спокойствие, небольшой круг знакомых, погружение в воспоминания.

Б. Динамическая характеристика психической деятельности.

В. Ориентация на происходящее вокруг, на внешние впечатления, легкость вступления в контакт, любовь к рискованным действиям.

4. Приведите примеры разных типов темперамента.

5. Укажите особенности, которые характеризуют флегматика:

- а) повышенная активность;
- б) длительная работоспособность;
- в) энергичность;
- г) сосредоточенность внимания;
- д) вспыльчивость;
- е) молчаливость;
- ж) терпеливость;

- з) общительность
- и) стойкие формы поведения;
- к) непоседливость
- л) быстрая переключаемость;
- м) бедность движений.

6. Выберите те из определений, которые по смыслу соответствуют понятиям: а) холерик; б) флегматик; в) сангвиник; г) меланхолик.

А. Склонность к переживанию. вялость, застенчивость и робость при общении с незнакомыми людьми, быстрая утомляемость, сдержанность речи и движений.

Б. Энергичность, порывистость, неуравновешенность, быстрота смены настроения, работоспособность, склонность к лидерству.

В. Медлительность, сосредоточенность внимания, терпеливость, слабость внешних проявлений, уравновешенность, пассивность, работоспособность. вдумчивость.

Г. Жизнерадостность, уравновешенность, общительность, богатство и выразительность мимики, часто меняющиеся привязанности. легкость переживания неудач.

7. Укажите особенности, которые характеризуют холерика:

- а) энергичность;
- б) выдержанность;
- в) переменчивость настроения;
- г) сосредоточенность внимания;
- д) общительность;
- е) подвижность;
- ж) порывистость в движениях;
- з) ровное и спокойное настроение;
- и) возбужденное состояние;
- к) невыразительность речи;
- л) быстрая приспособляемость к новой обстановке;
- м) громкая речь.

8. Поговорка «Семь раз отмерь, один раз отрежь» характеризует:

- а) сангвиника;
- б) меланхолика;
- в) флегматика;
- г) холерика.

9. Неповторимое индивидуальное сочетание, или совокупность особенностей личности. — это:

- а) характер;
- б) темперамент.

10. В течение жизни у человека могут изменяться:

- а) черты характера;
- б) темперамент;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

11. Основой характера является:

- а) воля;
- б) эмоции;
- в) способности.

12. Укажите правильный ответ. Когда мы говорим «человеке характером», «мямля», то подразумеваем:

- а) свойства темперамента;

- б) волевые черты характера;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

13. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий. — это:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) воля.

14. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) целеустремленности; б) самообладанию; в) самостоятельности; г) решительности; д) настойчивости.

А. Умение человека принимать своевременные, обоснованные и твердые решения и претворять их в жизнь.

Б. Волевое качество, благодаря которому человек может мобилизовать свои силы для относительно длительной борьбы с трудностями, встречающимися при достижении целей.

В. Умение не поддаваться влиянию различных факторов, которые могут отвлекать человека от достижения поставленной цели.

Г. Волевое качество, помогающее людям управлять своими мыслями, чувствами, действиями и поступками.

Д. Способность человека подчинять свои действия целям, которые необходимо достигнуть.

15. Волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений — это:

- а) настойчивость;
- б) самостоятельность;
- в) исполнительность.

Эталон ответов:

ВАРИАНТ №1	ВАРИАНТ №2
1. б).	1. а).
2. Личность — это человек, включенный в систему общественных отношений; он формируется в общении, совместной деятельности и при этом приобретает социальные качества для самостоятельной деятельности. В процессе становления личности ведущей функцией общения является формирующая.	2. а).
3. а) — Б. б) — В. в) — А.	3. а).
4. I — холерик. 2 — сангвиник. 3 — флегматик. 4 — меланхолик.	4. б).
5. б), г), е), ж), и), м).	5. в).
6. а) — Б. б) — В. в) — Г. г) — А.	6. а) — А б) — Г. в) — В. г) — Д. д) — Б.
7. а), в), д). с), ж), и), л), м).	7. в)
8. в).	8. Целеустремленность, настойчивость
9. а).	9. в)
	10. б)
	11. б)
	12. б)
	13. б).
	14. Личность — это человек, включенный в систему общественных отношений; он формируется в общении, совместной деятельности и при этом приобретает социальные качества для самостоятельной деятельности. В процессе становления

10. а). 11. а). 12. б). 13. в). 14. а) — А б) — Г. в) — В. г) — Д. д) — Б. 15. в)	личности ведущей функцией общения является формирующая. 15.а) — Б. б) — В. в) — А.
ВАРИАНТ №3 1.а). 2. а). 3. а). 4. б). 5. в). 6.а) — А б) — Г. в) — В. г) — Д. д) — Б. 7.в) 8.Целеустремленность, настойчивость 9.в) 10.б) 11. б) 12.б) 13.б). 14.Личность — :это человек, включенный в систему общественных отношений; он формируется в общении, совместной деятельности и при этом приобретает социальные качества для самостоятельной деятельности. В процессе становления личности ведущей функцией общения является формирующая. 15.а) — Б. б) — В. в) — А.	ВАРИАНТ №4 1. б). 2. Личность — :это человек, включенный в систему общественных отношений; он формируется в общении, совместной деятельности и при этом приобретает социальные качества для самостоятельной деятельности. В процессе становления личности ведущей функцией общения является формирующая. 3. а) — Б. б) — В. в) — А. 4. 1 — холерик. 2 — сангвиник. 3 — флегматик. 4 — меланхолик. 5. б), г), е). ж), и), м). 6. а) — Б. б) — В. в) — Г. г) — А. 7. а), в), д). с), ж), и), л), м). 8. в). 9. а). 10. а). 11. а). 12. б). 13. в). 14. а) — А б) — Г. в) — В. г) — Д. д) — Б. 15. в)

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом, интернет ресурсами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

Контрольная работа №3
«Технологии эффективного воздействия в общении»
Вариант 1

1. Мимика и пантомимика:

- а) помогают общению;
- б) препятствуют общению;
- в) ни помогают, ни препятствуют.

2. Проявление эмоций зависит:

- а) от воспитания;
- б) от темперамента; н) от привычек;
- г) от принятых правил приличия;
- д) все ответы верны;
- с) все ответы неверны.

3. Волевые действия проявляются в умении:

- а) контролировать, свои эмоции;
- б) сдерживать себя;
- в) пропилить терпение;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

4. Эмоциональное состояние собеседника мы определяем:

- а) по вербальным средствам общении;
- б) по невербальным средствам общения;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

5. Какая улыбка свидетельствует об искренней радости:

- а) расслабленная улыбка;
- б) смущенная улыбка;
- в) усмешка.

6. Взгляд партнера в процессе делового общения сверху вниз указывает на:

- а) неуверенность;
- б) превосходство и гордость;
- в) скрытое наблюдение.

7. В процессе делового общения взгляд партнера прямой, лицо полностью обращено к собеседнику. Это:

- а) презрение;
- б) интерес к собеседнику и его признание;
- в) проявление подчеркнутого неуважения.

8. Рука, поданная для рукопожатия вертикально, означает:

- а) превосходство;
- б) партнерское отношение;
- в) стремление к подчинению.

9. Жест закрытости проявляется обычно в позиции:

- а) руки, скрещенные на груди;
- б) руки на бедрах;
- в) рука, поддерживающая подбородок.

10. Какая стратегия поведения позволяет выработать навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умения сдерживать свои эмоции:

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;

- в) избегание;
- г) приспособление;
- д) соперничество

11. Укажите позиции, которые соответствуют приспособлению:

- а) правда на вашей стороне;
- б) недостаток власти для решения проблемы желаемым способом;
- в) лучше сохранить добрые отношения с партнером, чем отстаивать свою точку зрения;
- г) открытое обсуждение проблем приведет к ухудшению ситуации;
- д) предмет разногласия неважен и случившееся не особо волнует.

12. Укажите правильный ответ. Какие позиции соответствуют эффективному деловому общению

- а) в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями;
- б) в ходе общения партнеру предоставляется возможность полностью изложить свою точку зрения на решаемую проблему;
- в) партнер слышит только то, что хочет услышать;
- г) в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить;
- д) лучшим собеседником является тот, кто умеет слушать;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

13. Какой прием рефлексивного слушания отражается в следующих фразах: «Вашими основными идеями являются...»; «Если подвести итог сказанному, то...»; «Из сказанного можно сделать вывод...»:

- а) выяснение;
- б) перефразирование;
- в) резюмирование;
- г) отражение чувств.

14. В каких ситуациях эффективно использовать перефразирование:

- а) в конце телефонного разговора, если собеседник должен что-то сделать сразу же после завершения разговора;
- б) в процессе переговоров, когда требуется полное понимание желаний партнера;
- в) в ситуациях, когда протекает острая дискуссия;
- г) в ситуациях, когда партнер хочет найти понимание со стороны собеседника

15. Комплимент, по-вашему мнению, оценивает:

- а) реальные (объективные) достоинства собеседника;
- б) незначительное преувеличение достоинств собеседника.

Вариант 2

1. Какая стратегия поведения позволяет выработать навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умения сдерживать свои эмоции:

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;
- в) избегание;
- г) приспособление;
- д) соперничество

2. Укажите позиции, которые соответствуют приспособлению:

- а) правда на вашей стороне;
- б) недостаток власти для решения проблемы желаемым способом;
- в) лучше сохранить добрые отношения с партнером, чем отстаивать свою точку зрения;

- г) открытое обсуждение проблем приведет к ухудшению ситуации;
- д) предмет разногласия неважен и случившееся не особо волнует.

3. Укажите правильный ответ. Какие позиции соответствуют эффективному деловому общению

- а) в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями;
- б) в ходе общения партнеру предоставляется возможность полностью изложить свою точку зрения на решаемую проблему;
- в) партнер слышит только то, что хочет услышать;
- г) в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить;
- д) лучшим собеседником является тот, кто умеет слушать;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

4. Какой прием рефлексивного слушания отражается в следующих фразах: «Вашими основными идеями являются...»; «Если подвести итог сказанному, то...»; «Из сказанного можно сделать вывод...»:

- а) выяснение;
- б) перефразирование;
- в) резюмирование;
- г) отражение чувств.

5. В каких ситуациях эффективно использовать перефразирование:

- а) в конце телефонного разговора, если собеседник должен что-то сделать сразу же после завершения разговора;
- б) в процессе переговоров, когда требуется полное понимание желаний партнера;
- в) в ситуациях, когда протекает острая дискуссия;
- г) в ситуациях, когда партнер хочет найти понимание со стороны собеседника

6. Комплимент, по-вашему мнению, оценивает:

- а) реальные (объективные) достоинства собеседника;
- б) незначительное преувеличение достоинств собеседника.

7. Комплимент, по-вашему мнению, оценивает:

- а) реальные (объективные) достоинства собеседника;
- б) незначительное преувеличение достоинств собеседника.

8. Терпеливое, внимательное выслушивание проблем клиента — это прием:

- а) «золотые слова»;
- б) «зеркало отношений»;
- в) «терпеливый слушатель».

9. Отметьте позиции, которые способствуют успеху делового общения:

- а) учитывать интересы собеседника;
- б) говорить только о себе;
- в) видеть положительное в собеседнике;
- г) ориентироваться на ситуацию и обстановку;
- д) находить общее с собеседником;
- е) выделять свое «я»;
- ж) проявлять искренность и доброжелательность;
- з) навязывать свою точку зрения;

10. Отметьте причины, способствующие возникновению конфликта:

- а) многословие одного из партнеров;
- б) коммуникативные барьеры;
- в) личностно-индивидуальные особенности партнера;
- г) бестактность;
- д) неконтролируемость эмоционального состояния;
- е) все ответы верны;

ж) все ответы неверны.

11. Конфликтная ситуация — это:

- а) открытое противостояние взаимоисключающих интересов;
- б) накопившиеся противоречия;
- в) стечения обстоятельств.

12. Конфликтогены — это слова, действия (бездействия), которые:

- а) способствуют возникновению конфликта;
- б) препятствуют возникновению конфликта;
- в) помогают разрешить конфликт.

13. Оттягивание плеч назад при поднятом подбородке характеризует состояние партнера по общению как:

- а) боязливого;
- б) уверенного;
- в) покорного.

14. Аргументы применяют с целью:

- а) защиты своих взглядов и намерений;
- б) доказательств своего превосходства;
- в) уговоров партнера что-либо сделать.

15. Сильные аргументы лучше приводить:

- а) только в конце диалога;
- б) в середине диалога;
- в) в начале диалога;
- г) в начале и конце диалога.

Вариант 3

1. Конфликтная ситуация — это:

- а) открытое противостояние взаимоисключающих интересов;
- б) накопившиеся противоречия;
- в) стечения обстоятельств.

2. Конфликтогены — это слова, действия (бездействия), которые:

- а) способствуют возникновению конфликта;
- б) препятствуют возникновению конфликта;
- в) помогают разрешить конфликт.

3. Оттягивание плеч назад при поднятом подбородке характеризует состояние партнера по общению как:

- а) боязливого;
- б) уверенного;
- в) покорного.

4. Аргументы применяют с целью:

- а) защиты своих взглядов и намерений;
- б) доказательств своего превосходства;
- в) уговоров партнера что-либо сделать.

5. Сильные аргументы лучше приводить:

- а) только в конце диалога;
- б) в середине диалога;
- в) в начале диалога;
- г) в начале и конце диалога.

6. Какая из характеристик по смыслу соответствует понятиям: а) конфликт; б) внутриличностный конфликт; в) межличностный конфликт; г) межгрупповой конфликт; д) конфликт между группой и личностью?

1. Конфликт, возникающий между людьми из-за несовместимости их взглядов, интересов, целей.

2. Столкновение противоположно направленных целей, позиций, мнений, взглядов партнеров по общению.

3. Состояние неудовлетворенности человека какими-либо обстоятельствами его жизни, связанное с наличием у него противоречащих друг другу интересов, стремлений, потребностей.

4. Столкновение противоположно направленных интересов различных групп.

5. Противоречия, возникающие между ожиданиями отдельной личности и сложившимися в группе нормами общения.

7. Отметьте причины, способствующие возникновению конфликта:

- а) многословие одного из партнеров;
- б) коммуникативные барьеры;
- в) личностно-индивидуальные особенности партнера;
- г) бестактность;
- д) неконтролируемость эмоционального состояния;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

8. Конфликтная ситуация — это:

- а) открытое противостояние взаимоисключающих интересов;
- б) накопившиеся противоречия;
- в) стечения обстоятельств.

9. Конфликтогены — это слова, действия (бездействия), которые:

- а) способствуют возникновению конфликта;
- б) препятствуют возникновению конфликта;
- в) помогают разрешить конфликт.

10. Определите, какая ситуация характеризует: а) внутриличностный конфликт; б) межличностный конфликт.

1. Конфликт, возникающий у руководителя организации в результате проявления родственных чувств к одному из подчиненных и служебного долга.

2. Конфликт между руководителем и подчиненным по поводу премирования.

11. «Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон» — это:

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;
- в) избегание;
- г) соперничество;
- д) приспособление.

12. Укажите позиции, которые соответствуют приспособлению:

- а) правда на вашей стороне;
- б) недостаток власти для решения проблемы желаемым способом;
- в) лучше сохранить добрые отношения с партнером, чем отстаивать свою точку зрения;
- г) открытое обсуждение проблем приведет к ухудшению ситуации;
- д) предмет разногласия неважен и случившееся не особо волнует.

13. Укажите позиции правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:

- а) настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте все «за» и «против»;
- б) демонстрируйте свое превосходство;
- в) не позволяйте себе отвечать агрессией на агрессию;
- г) независимо от результата разрешения конфликта старайтесь не разрушать отношения с партнером;

д) старайтесь как можно чаще обращать внимание на отрицательное эмоциональное состояние партнера: «Что ты злишься?»; «Не надо так нервничать!»;

е) предлагайте партнеру включать механизм идентификации: «Если бы вы были на моем месте, какие действия предприняли бы?»

14. Чего нельзя допускать в условиях конфликта:

- а) преувеличивать свои заслуги;
- б) обрушивать на партнера множество претензий;
- в) исходить из добрых намерений партнера;
- г) видеть все только со своей позиции;
- д) учитывать интересы партнера по общению;
- е) критически оценивать партнера.

15. Мимика и пантомимика:

- а) помогают общению;
- б) препятствуют общению;
- в) ни помогают, ни препятствуют.

Вариант №4

1. Мимика и пантомимика:

- а) помогают общению;
- б) препятствуют общению;
- в) ни помогают, ни препятствуют.

2. Проявление эмоций зависит:

- а) от воспитания;
- б) от темперамента; н) от привычек;
- г) от принятых правил приличия;
- д) все ответы верны;
- с) все ответы неверны.

3. Волевые действия проявляются в умении:

- а) контролировать свои эмоции;
- б) сдерживать себя;
- в) пропилить терпение;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

4. Эмоциональное состояние собеседника мы определяем:

- а) по вербальным средствам общения;
- б) по невербальным средствам общения;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

5. Какая улыбка свидетельствует об искренней радости:

- а) расслабленная улыбка;
- б) смущенная улыбка;
- в) усмешка.

6. Взгляд партнера в процессе делового общения сверху вниз указывает на:

- а) неуверенность;
- б) превосходство и гордость;
- в) скрытое наблюдение.

7. В процессе делового общения взгляд партнера прямой, лицо полностью обращено к собеседнику. Это:

- а) презрение;

- б) интерес к собеседнику и его признание;
- в) проявление подчеркнутого неуважения.

8. Рука, поданная для рукопожатия вертикально, означает:

- а) превосходство;
- б) партнерское отношение;
- в) стремление к подчинению.

9. Жест закрытости проявляется обычно в позиции:

- а) руки, скрещенные на груди;
- б) руки на бедрах;
- в) рука, поддерживающая подбородок.

10. Какая стратегия поведения позволяет выработать навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умения сдерживать свои эмоции:

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;
- в) избегание;
- г) приспособление;
- д) соперничество

11. Укажите позиции, которые соответствуют приспособлению:

- а) правда на вашей стороне;
- б) недостаток власти для решения проблемы желаемым способом;
- в) лучше сохранить добрые отношения с партнером, чем отстаивать свою точку зрения;
- г) открытое обсуждение проблем приведет к ухудшению ситуации;
- д) предмет разногласия неважен и случившееся не особо волнует.

12. Укажите правильный ответ. Какие позиции соответствуют эффективному деловому общению

- а) в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями;
- б) в ходе общения партнеру предоставляется возможность полностью изложить свою точку зрения на решаемую проблему;
- в) партнер слышит только то, что хочет услышать;
- г) в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить;
- д) лучшим собеседником является тот, кто умеет слушать;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

13. Какой прием рефлексивного слушания отражается в следующих фразах: «Вашими основными идеями являются...»; «Если подвести итог сказанному, то...»; «Из сказанного можно сделать вывод...»:

- а) выяснение;
- б) перефразирование;
- в) резюмирование;
- г) отражение чувств.

14. В каких ситуациях эффективно использовать перефразирование:

- а) в конце телефонного разговора, если собеседник должен что-то сделать сразу же после завершения разговора;
- б) в процессе переговоров, когда требуется полное понимание желаний партнера;
- в) в ситуациях, когда протекает острая дискуссия;
- г) в ситуациях, когда партнер хочет найти понимание со стороны собеседника

15. Комплимент, по-вашему мнению, оценивает:

- а) реальные (объективные) достоинства собеседника;
- б) незначительное преувеличение достоинств собеседника.

Эталон ответов:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1. а	1. б	1.б	1. а
2. д	2. а, в, д	2.а	2. д
3. г	3. б	3.б	3. г
4. в	4. в	4.а	4. в
5. а	5. б,в	5.г	5. а
6. б	6. б	6. 1-в	6. б
7. б	7. б	2-а	7. б
8. б	8. в	3-б	8. б
9. а	9. а,б,г,ж	4-г	9. а
10. б	10. е	7.е	10. б
11. а,б,д	11. б	8.б	11. а,б,д
12. б	12. а	9.а	12. б
13. в	13. б	10. 1-а	13. в
14. б,в	14. а	2.б	14. б,в
15. б	15. г	11.б	15. б
		12.а,б,д	
		13.а,в,г,е	
		14.а,б,г,е	
		15.а	

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
Задание : Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<u>Условия выполнения задания</u>
<p>1. Место (время) выполнения задания: в учебном кабинете «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут</p> <p>3. Вы можете воспользоваться <u>справочным материалом, интернет ресурсами,</u></p>
<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.</p>

Задание для проведения промежуточной аттестации.

Вариант 1

1. Развитие в человеке эстетического вкуса, эстетических чувств, обучение правильному восприятию искусства или красоты в мире.

эстетические чувства] эстетическое воспитание

эстетический вкус] эстетика

2. Повседневное поведение человека, опирающееся на общечеловеческие моральные принципы и нормы.

этика] мораль

нравственность] этикет

3. В чем заключается один из принципов современного этикета – принцип гуманизма?

И. все в поведении, речи и внешнем виде деловых партнеров должно быть приятно собеседнику;

К. деловой этикет направлен на добро и по своей сути должен быть моральным, в нем должны проявляться уважение, вежливость, тактичность по отношению к другим людям;

Л. в правилах этикета существуют различия, обусловленные национально-психологическими особенностями каждого народа, которые следует уважать;

М. ни одно правило этикета не придумано «просто так», каждое предписание служит определенным целям.

4. К сферам действия этикета относится:

придворный этикет] деловой этикет

воинский этикет] общегражданский этикет

дипломатический этикет] все ответы верны

5. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

А. доброжелательность;

Б. порядочность;

В. тактичность;

Г. уважительность;

Д. эгоизм

6. Способности, необходимые для достижения успеха в любом виде деятельности.

специальные] оба ответа верны

общие] оба ответа не верны

7. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу подходят понятиям: 1) аффект; 2) настроение; 3) чувство; 4) страсть.

И. Устойчивые психические состояния, имеющие четко выраженный предметный характер: они выражают устойчивое отношение к каким-либо объектам.

К. Сильное, бурное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, полностью захватывающее психику человека, характеризующееся изменением сознания и нарушением волевого контроля.

Л. Сильное эмоциональное состояние, сконцентрированное вокруг определенного вида деятельности или предмета (человека).

М. Слабое или умеренное по силе, сравнительно устойчивое и продолжительное эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение человека.

8. Жест закрытости проявляется обычно в позиции:

А. руки, скрещенные на груди

Б. руки на бедрах

В. рука, поддерживающая подбородок

Г. все ответы верны

9. Если партнер при общении сдвинул очки на кончик носа, взгляд устремил вверх очков, отклонился назад и указательный палец вытянул вдоль щеки, держа остальные под подбородком, это означает:

А. желание действовать активно

Б. задумчивость

В. критическое оценивание

Г. стеснение

10. К невербальным средствам делового общения относятся:

А. деловая переписка;

Б. мимика; жесты;

В. профессиональный жаргон;

Г. речевые конструкции;

Д. социальные диалекты

11. Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

А. бестактность;

Б. воспитанность;

В. порядочность;

Г. тактичность;

Д. уважение

12. Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?

А. благо;

Б. долг;

В. счастье;

Г. честь

13. Литературный язык не используется:

А. в научной речи;

Б. в невербальном общении;

В. в официально-деловой речи;

Г. в письменной речи;

Д. в профессиональном общении

14. Принцип, выражающий любовь к Родине:

А. гуманизм;

Б. оптимизм;

В. патриотизм;

Г. справедливость

15. Укажите основные категории этики

А. добро и зло;

Б. пространство и время;

В. свобода;

Г. совесть

16. Конкретный человек со своеобразными физическими, физиологическими, психологическими, социальными качествами и свойствами — это:

- а) личность;
- б) индивидуальность.

17. Раскройте сущность понятия «личность». Какая функции общения играет ведущую роль в процессе становления личности?

18. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) темпераменту; б) экстраверсии; в) интроверсии.

А. Ориентация на свои ощущения, впечатления и мысли; внешнее спокойствие, небольшой круг знакомых, погружение в воспоминания.

Б. Динамическая характеристика психической деятельности.

В. Ориентация на происходящее вокруг, на внешние впечатления, легкость вступления в контакт, любовь к рискованным действиям.

19. Приведите примеры разных типов темперамента.

20. Укажите особенности, которые характеризуют флегматика:

- а) повышенная активность;
- б) длительная работоспособность;
- в) энергичность;
- г) сосредоточенность внимания;
- д) вспыльчивость;
- е) молчаливость;
- ж) терпеливость;
- з) общительность
- и) стойкие формы поведения;
- к) непоседливость
- л) быстрая переключаемость;
- м) бедность движений.

21. Выберите те из определений, которые по смыслу соответствуют понятиям: а) холерик; б) флегматик; в) сангвиник; г) меланхолик.

А. Склонность к переживанию, вялость, застенчивость и робость при общении с незнакомыми людьми, быстрая утомляемость, сдержанность речи и движений.

Б. Энергичность, порывистость, неуравновешенность, быстрота смены настроения, работоспособность, склонность к лидерству.

В. Медлительность, сосредоточенность внимания, терпеливость, слабость внешних проявлений, уравновешенность, пассивность, работоспособность, вдумчивость.

Г. Жизнерадостность, уравновешенность, общительность, богатство и выразительность мимики, часто меняющиеся привязанности, легкость переживания неудач.

22. Укажите особенности, которые характеризуют холерика:

- а) энергичность;
- б) выдержанность;
- в) переменчивость настроения;
- г) сосредоточенность внимания;
- д) общительность;
- е) подвижность;
- ж) порывистость в движениях;
- з) ровное и спокойное настроение;
- и) возбужденное состояние;
- к) невыразительность речи;
- л) быстрая приспособляемость к новой обстановке;
- м) громкая речь.

23. Поговорка «Семь раз отмерь, один раз отрежь» характеризует:

- а) сангвиника;

- б) меланхолика;
- в) флегматика;
- г) холерика.

24. Неповторимое индивидуальное сочетание, или совокупность особенностей личности. — это:

- а) характер;
- б) темперамент.

25. В течение жизни у человека могут изменяться:

- а) черты характера;
- б) темперамент;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

26. Основой характера является:

- а) воля;
- б) эмоции;
- в) способности.

27. Укажите правильный ответ. Когда мы говорим «человеке характером», «мямля», то подразумеваем:

- а) свойства темперамента;
- б) волевые черты характера;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

28. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий. — это:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) воля.

29. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) целеустремленности; б) самообладанию; в) самостоятельности; г) решительности; д) настойчивости.

А. Умение человека принимать своевременные, обоснованные и твердые решения и претворять их в жизнь.

Б. Волевое качество, благодаря которому человек может мобилизовать свои силы для относительно длительной борьбы с трудностями, встречающимися при достижении целей.

В. Умение не поддаваться влиянию различных факторов, которые могут отвлечь человека от достижения поставленной цели.

Г. Волевое качество, помогающее людям управлять своими мыслями, чувствами, действиями и поступками.

Д. Способность человека подчинять свои действия целям, которые необходимо достигнуть.

30. Волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений — это:

- а) настойчивость;
- б) самостоятельность;
- в) исполнительность.

Вариант №2

1.Способность человека воспринимать и оценивать различные эстетические объекты, отличать прекрасное от безобразного в искусстве и повседневной жизни.

- А. эстетические чувства
- Б. эстетический вкус

- В. эстетическое воспитание
- Г. эстетика

2.Общечеловеческие принципы и нормы, на которые должен опираться человек в отношениях с другими людьми.

- А. этика
- Б. нравственность

- В. мораль
- Г. этикет

3.В чем заключается один из принципов современного этикета – принцип эстетической привлекательности?

- И. все в поведении, речи и внешнем виде деловых партнеров должно быть приятно собеседнику;
- К. деловой этикет направлен на добро и по своей сути должен быть моральным, в нем должны проявляться уважение, вежливость, тактичность по отношению к другим людям;
- Л. в правилах этикета существуют различия, обусловленные национально-психологическими особенностями каждого народа, которые следует уважать;
- М. ни одно правило этикета не придумано «просто так», каждое предписание служит определенным целям.

4.К структуре этикета относится:

- А. речевой этикет
- Б. правила организации мероприятий

- В. поведенческий этикет
- Г. все ответы верны

5.Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

- А. доброжелательность;
- Б. порядочность;
- В. тактичность;
- Г. уважительность;
- Д.игоизм

6.Способности, необходимые для достижения высоких результатов в каком-то определенном виде деятельности.

- А. специальные
- Б. общие

- В. оба ответа верны
- Г. оба ответа не верны

7.Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу подходят понятиям: 1) аффект; 2) настроение; 3) чувство; 4) страсть.

- И. Устойчивые психические состояния, имеющие четко выраженный предметный характер: они выражают устойчивое отношение к каким-либо объектам.
- К. Сильное, бурное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, полностью захватывающее психику человека, характеризующееся изменением сознания и нарушением волевого контроля.
- Л. Сильное эмоциональное состояние, сконцентрированное вокруг определенного вида деятельности или предмета (человека).
- М. Слабое или умеренное по силе, сравнительно устойчивое и продолжительное эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение человека.

8. Жест открытости проявляется обычно в позиции:

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| А. руки, скрещенные на груди | В. рука, поддерживающая подбородок |
| Б. открытые ладони рук | Г. все ответы верны |

9. Если голова собеседника слегка наклонена вбок, на лице открытая улыбка, удобная широкая посадка на стуле, иногда глаза прикрываются с одновременным чуть-чуть заметным кивком головы, это означает:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| А. желание действовать активно | В. согласие и доверительность |
| Б. критическое оценивание | Г. смущение и неуверенность |

10. К невербальным средствам делового общения относятся:

- А. деловая переписка;
- Б. мимика; жесты;
- В. профессиональный жаргон;
- Г. речевые конструкции;
- Д. социальные диалекты

11. Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

- А. бестактность;
- Б. воспитанность;
- В. порядочность;
- Г. тактичность;
- Д. уважение

12. Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?

- А. благо;
- Б. долг;
- В. счастье;
- Г. честь

13. Литературный язык не используется:

- А. в научной речи;
- Б. в невербальном общении;
- В. в официально-деловой речи;
- Г. в письменной речи;
- Д. в профессиональном общении

14. Укажите основные категории этики

- А. добро и зло;
- Б. пространство и время;
- В. свобода;
- Г. совесть

15. Принцип, выражающий любовь к Родине:

- А. гуманизм;
- Б. оптимизм;
- В. патриотизм;
- Г. справедливость

16. Неповторимое индивидуальное сочетание, или совокупность особенностей личности. — это:

- а) характер;
- б) темперамент.

17. В течение жизни у человека могут изменяться:

- а) черты характера;
- б) темперамент;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

18. Основой характера является:

- а) воля;
- б) эмоции;
- в) способности.

19. Укажите правильный ответ. Когда мы говорим «человеке характером», «мямля», то подразумеваем:

- а) свойства темперамента;
- б) волевые черты характера;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

20. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий. — это:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) воля.

21. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют:
а) целеустремленности; б) самообладанию; в) самостоятельности; г) решительности; д) настойчивости.

А. Умение человека принимать своевременные, обоснованные и твердые решения и претворять их в жизнь.

Б. Волевое качество, благодаря которому человек может мобилизовать свои силы для относительно длительной борьбы с трудностями, встречающимися при достижении целей.

В. Умение не поддаваться влиянию различных факторов, которые могут отвлечь человека от достижения поставленной цели.

Г. Волевое качество, помогающее людям управлять своими мыслями, чувствами, действиями и поступками.

Д. Способность человека подчинять свои действия целям, которые необходимо достигнуть.

22. Волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений. — это:

- а) настойчивость;
- б) самостоятельность;
- в) исполнительность.

23. В течение пяти лет девушка поступала в один и тот же институт и каждый год не набирала нужного количества проходных баллов. Но на пятый год поступления ее мечта осуществилась.

Какие основные волевые качества преобладали у девушки? Ответ обоснуйте.

24. Индивидуально-психологические особенности личности, которые проявляются в конкретной сфере и являются условием успешной работы в ней, характеризуют:

- а) темперамент;
- б) волю;
- в) способности.

25. Способности проявляются:

- а) в знаниях, умениях, навыках;
- б) в динамике приобретения знаний, умений, навыков.

26. Человек появляется на свет:

- а) с общими способностями;
- б) с задатками;
- в) со специальными способностями.

27. Высокий уровень развития специальных способностей называют:

- а) одаренностью;
- б) талантливостью.

28. Конкретный человек со своеобразными физическими, физиологическими, психологическими, социальными качествами и свойствами — это:

- а) личность;
- б) индивидуальность.

29. Раскройте сущность понятия «личность». Какая функция общения играет ведущую роль в процессе становления личности?

30. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу соответствуют: а) темпераменту; б) экстраверсии; в) интроверсии.

- А. Ориентация на свои ощущения, впечатления и мысли; внешнее спокойствие, небольшой круг знакомых, погружение в воспоминания.
- Б. Динамическая характеристика психической деятельности.
- В. Ориентация на происходящее вокруг, на внешние впечатления, легкость вступления в контакт, любовь к рискованным действиям.

Эталоны ответов:

Вариант 1	Вариант 2
1. В	1. Б
2. Б	2. В
3. Б	3. А
4. Е	4. Г
5. Д	5. Д
6. Б	6. А
7. 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	7. 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В
8. А	8. Б
9. Б	9. В
10. Б	10. Б
11. Г	11. Г
12. Б	12. Б
13. Б	13. Б
14. В	14. А
15. А	15. В
16. б).	16. а).
17. Личность — это человек, включенный в систему общественных отношений; он формируется в общении, совместной деятельности и при этом приобретает социальные качества для самостоятельной деятельности. В процессе становления личности ведущей функцией общения является	17. а). 18. а). 19. б). 20. в). 21. а) — А б) — Г. в) — В. г) — Д. д) — Б. 22. в) 23. Целеустремленность, настойчивость 24. в)

<p>формирующая.</p> <p>18. а) — Б. б) — В. в) — А.</p> <p>19. 1 — холерик. 2 — сангвиник. 3 — флегматик. 4 — меланхолик.</p> <p>20. б), г), е). ж), и), м).</p> <p>21. а) — Б. б) — В. в) — Г. г) — А.</p> <p>22. а), в), д). с), ж), и), л), м).</p> <p>23. в).</p> <p>24. а).</p> <p>25. а).</p> <p>26. а).</p> <p>27. б).</p> <p>28. в).</p> <p>29. а) — А б) — Г. в) — В. г) — Д. д) — Б.</p> <p>30. в)</p>	<p>25.б)</p> <p>26. б)</p> <p>27.б)</p> <p>28.б).</p> <p>29.Личность — :это человек, включенный в систему общественных отношений; он формируется в общении, совместной деятельности и при этом приобретает социальные качества для самостоятельной деятельности. В процессе становления личности ведущей функцией общения является формирующая.</p> <p>30.а) — Б.</p> <p>б) — В.</p> <p>в) — А.</p>
---	---